

Раздел V. Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)											
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	Класс 1		Класс 2		Класс 3			Класс 4				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3.1	3.2	3.3	3.4	10
Рабочие места (ед.)	15	15	0	0	6	7	0	0	0	7	2	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	15	15	0	0	6	7	0	0	0	7	2	0	0	0
из них женщин	11	11	0	0	3	6	0	0	0	2	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия / должность / специальность работника	Классы (подклассы) условий труда																					
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
137	Старший инженер-технолог	-	-	2	3.1	-	-	-	-	-	-	-	2	3.1	-	3.1	-	да	нет	нет	нет	нет	нет
138	Старший лаборант	-	-	2	3.1	-	-	-	-	-	-	-	2	3.1	-	3.1	-	да	нет	нет	нет	нет	нет
139	Инженер-технолог	3.1	-	2	3.1	-	-	-	-	-	-	-	2	3.1	2	3.2	-	да	да	нет	нет	нет	нет
140	Старший лаборант	3.1	-	2	3.1	-	-	-	-	-	-	-	2	3.1	2	3.2	-	да	да	нет	нет	нет	нет

